



3月光の子園だより



保育理念 光の中で愛をもち 支え合い育ち合う

2021年度 年主題 『共に喜んで～すべての歩みの中～』

<http://hikarinoko-nursery.jp/>

聖書のみことば

わたしは世の終わりまで、いつもあなたがたと共にいる。

(マタイによる福音書 28章 20節)

月の主題 幼児 3・4・5歳児 『信じる』

今月の願い (3歳児)

☆神さまに守られて大きくなったことを喜び、感謝する。

☆心満たされる日々を経験し、4月からの新しい生活を待ち望む。

☆友だちと思いを伝え合うことを喜び、互いの思いやそのらしさを受け止めて過ごす。

先日、園庭にいるときのみ組の女の子が一人で「せんせい、だっこして」と寄ってきました。“久しぶりだな”と思いながら大きな体を抱っこすると嬉しそう少し恥ずかしそうな表情で「せんせい、おもい？」と確認します。「うん。重いわ～。大きくなったね。」という満足そうです。抱っこしながら、その子が小さかった頃にたくさん抱っこした思い出話をしました。3月、この季節になると、子どもたちの成長を改めて強く感じます。初めて出会ったもっともっと小さかった頃の姿をふと思い出し、「大きくなったなあ」としみじみと嬉しい気持ちが湧いてきます。お父さんやお母さんと離れがたく大泣きしていた姿、食事の時に嫌いなものが食べられず「いやだ！」と困っていた姿、友だちの持っている玩具が欲しくて諦められずけんかしていた姿、行事の時に恥ずかしくて保育者の背中に隠れていた姿…。いろんな経験の中で家族や友だち、保育者など周りの人に支えられ、勇気を出したり、気持ちに折り合いをつけながら乗り越えて一つ一つ成長してきました。「がんばったね」「すごいね」と一人ひとり抱きしめたい気持ちです。

1月下旬から2月、新型コロナウイルス感染症の流行で家庭で過ごす時間が増えました。久しぶりの登園で緊張しつつも、遊び始めると“待ってました”とばかりにお気に入りの遊びを大好きな友だちと楽しむ姿に、私たち保育者もホッとした気持ちになります。安心できる日常にはなかなか戻れませんが、感染対策をしながら、子どもたちが少しでも豊かな経験が出来るようにと願い、共に過ごしています。

1月から継続して遊んでいる物語の遊びは、まだまだ広がっています。『ジャックと豆の木』の大男のお城が積み木で作られたり、『ブレーメンの音楽隊』の盗賊が焚火でお肉を焼いて食べたり『オズの魔法使い』に出てくるライオンのお肉屋さんが開店したり…。光の子フェスティバルとい

今月の願い (4.5歳児)

☆どんな時でも共にいてお守りくださったイエスさまが、

これからも導いてくださることを信じ、希望をもつ。

☆生まれた信頼関係を土台に、安心して4月からの生活に歩み出していく。

☆春の訪れを感じながら、心いっぱい遊びこみ、交わる。

う形では発表できませんでしたが、物語の世界の登場人物になりきったり、さらにイメージを広げて楽しんでいます。自分のイメージしたことを友だちに伝え、一緒にやってみようとする姿に頼もしさを感じます。その思いが実現できるように私たち保育者は「これ、使ってみる？」と提案したり、伝わらなくてもどかしそうな言葉を整理して一緒に伝えたりしながら、「それ、良い考えだね！」と一緒に楽しんでいます。

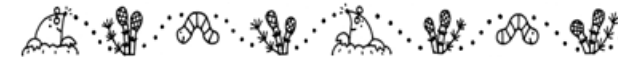
4月には進級、就学と新しい環境が待っています。神様がどんな時も共にいてくださるという安心感をもって、4月からの生活にその子らしく歩みだしていけるよう、「大丈夫だよ」というメッセージを送りながら、3月の一日一日を大切に過ごして行きたいと思います。

(主幹保育教諭 上野陽子)

光の子認定こども園

神戸市東灘区向洋町中2-3
078-857-1577

3月の予定



日	月	火	水	木	金	土
		1 サーキット遊び 発育測定 (さくら、ゆり、すずらん)	2	3 お誕生会 聖書のお話 (きのみ組)	4 聖書のお話 はな組わかば組 (ゆり、すずらん)	5
6	7 英会話遊び 発育測定 (たんぼぼ、すみれ、あじさい)	8	9	10 聖書のお話 (きのみ組)	11 卒園式	12
13	14	15 避難訓練	16	17 ウエルネス 聖書のお話 はな組わかば組 (たんぼぼ、さくら)	18 聖書のお話 はな組わかば組、 (すみれ、あじさい)	19
20	㊦ 春分の日	22 サーキット遊び	23	24 聖書のお話	25	26 新年度研修 お弁当持参日
27	28 英会話遊び	29	30	31 1号認定春季休み		

地域・子育て支援 園庭開放…3月はお休みします

感染症対策について

登園の際に手洗い、うがい等の感染症予防への取り組みにご理解とご協力いただきましてありがとうございます。引き続きお願い致します。