



# 11 月光の子園だより



保育理念 光の中で愛をもち 支え合い育ち合う

2023年度 年主題 『ともにつむぎだす ～希望の中で～』

<http://hikarinoko-nursery.jp/>

聖書のみことば

地はお造りになったものに満ちている。

詩編 104 篇 24 節

11月の主題 幼児 3・4・5歳児『深まる』

## 今月の願い (3歳児)

- ☆神さまが全てのことを備えてくださることを知り、感謝する
- ☆友だちとイメージをもって、遊びを続けることもうれしくなる
- ☆秋の自然物を集めたり、触れたり、並べたりして楽しむ

## 今月の願い (4.5歳児)

- ☆五感を通して秋の実りや季節の移り変わりを感じ、神さまへの感謝の思いをわかちあう
- ☆思いを伝えあい遊ぶ中で、うまくいかなくて困る経験や、気持ちが通じ合う喜びを感じる
- ☆落ち葉やドングリ、枯れ枝や蔓など様々な自然の素材を身近に感じ、製作や表現に取り入れる

日が暮れるのが一段と早くなり、朝晩の冷え込みに晩秋の訪れを感じます。服装に悩むこの頃、子どもたちは園庭で汗をかきながら元気いっぱい遊んでいます。

年長児は運動会が終わった今もリレーを楽しんでいます。「グッパでわかれよー」「男対女でしよー」などと自分たちで集まり、遊びを進めています。ある日、リレーの最中に A 君がこけてしまう場面がありました。私が近付こうとするよりも先に子どもたちが急いで駆け寄り「大丈夫ー？」と覗き込んでいました。また別の日には、走りながら泣いてしまう友だちをみつけると“一緒に走ろう”と手をつなぎ、最後まで一緒に走る姿も見られました。運動会前は勝ち負けにこだわり、負けると怒って泣いたり、もうやらないと投げ出してしまうこともありましたが、今では勝負をするということよりも、リレーでバトンを繋いでいく楽しさやチームで協力することを味わっているように感じます。一生懸命駆けまわるその表情はとても生き生きとしており輝いて見え、心から楽しむ姿が見られました。

運動会を通して友達の気持ちを理解し、互いに自己主張をし合える、深い友達関係が持てるようになってきたと感じます。友だちのことを一番に想い、寄り添って人を思いやる姿を見て成長を感じ、とても嬉しく思いました。関わっていく中でけんかになることもあります、主張を聞き合い、相手を受容し、折り合いをつけていくことが出来るようになってくる時期ではあります。しかし、まだまだ子どもたちだけでは解決しないこともあるので、保育者が側で見守ったり、思いを受け止めていきたいと思ひます。

秋の深まりとともに、子どもたちの遊びも友だち関係も「深まる」ときが巡ってきました。

これからクリスマスお祝い会やフェスティバルなどの行事があります。みんなで協力しながら一つの事に取り組む中で達成感を味わい、自信に繋げていってほしいと思ひます。

(副主幹保育教諭 橋本紀子)

光の子認定こども園

11月の予定  神戸市東灘区向洋町中2-3 078-857-1577

日	月	火	水	木	金	土
			1 耳鼻咽喉科健診 (わかば・きのみ)	2 園外保育 (わかば・きのみ)	3 文化の日	4
5	6	7	8 サーキット (はな、わかば)	9 聖書のお話 (きのみ)	10	11
12	13 英会話遊び 発育測定 (さくら・ゆり・すずらん)	14 お誕生会	15 ウェルネス (わかば・きのみ)	16 収穫感謝礼拝 (はな、プレイルームチームわかば) 5歳児交流会	17 収穫感謝礼拝 (きのみ、ホールチームわかば)	18
19	20 英会話遊び 発育測定 (たんぼぼ・すみれ・あじさい)	21	22 5歳児交流会 (予備日)	23 勤労感謝の日	24 聖書のお話 (わかばプレイルームチーム)	25
26	27	28	29	30 聖書のお話 (きのみ) よい子の集い (きのみ)		

※避難訓練は毎週土曜日に行う予定です。

地域・子育て支援…園庭開放 (毎週水・金曜日※予約制) E C C 課外英語教室…毎週水曜日

## 収穫感謝礼拝

日程：11月16日(木)・17日(金)  
当日は、秋の実りに触れ、みんなで一緒に喜び神さまに感謝する時を持ちます。

## 衣服の調節について

これからの時季、気温が下がりますが、よく動き、汗をかくこともあるので衣服で体温調節する必要があります。  
戸外では、下着 + Tシャツ + トレーナー (必要に応じて) が望ましいです。Tシャツの上にアウターだけを着て登園した場合や下着の上にトレーナーの場合、室内での衣服調節に困りますのでご配慮くださいますようお願い致します。

## ☆クリスマスお祝い会について☆

日程：12月15日(金)  
参加クラス：きのみ組  
※詳細は後日お伝えします。